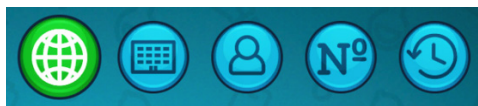


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФУНКЦИИ «ПОИСК ПО ТЕГУ»

Все созданные вами и другими педагогами занятия находятся в Библиотеке занятий.

Для входа в неё нажмите кнопку «Скачать занятие» в основном меню.

В библиотеке есть несколько разделов: «Занятия всех учреждений», «Занятия вашего учреждения», «Ваши занятия», «Поиск по номеру» и «Недавние занятия».



Откройте раздел «Занятия всех учреждений».

Здесь находятся все занятия, созданные вами и другими педагогами, которые работают с программой «ЛогоТолк».

Для поиска занятия можно использовать фильтры.

Они помогают оставлять в библиотеке только те занятия, которые соответствуют нужным параметрам.

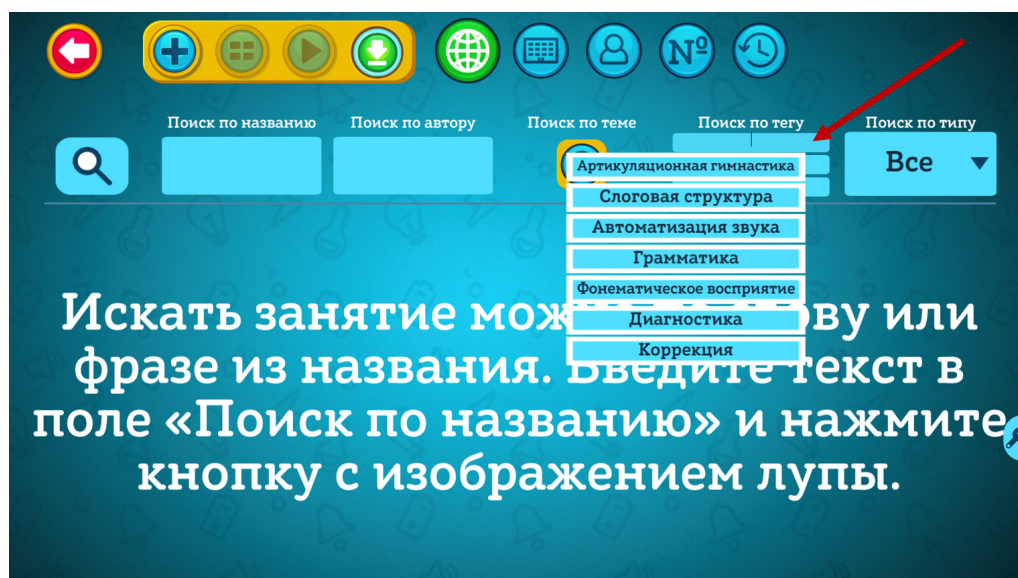
Все фильтры расположены вверху экрана.

Занятия можно искать по названию, автору, теме, тегам и типу.

Рассмотрим поиск занятия по тегам.

Теги — это ключевые слова, которые вводятся при сохранении занятия, чтобы его было проще найти.

Нажмите на поле поиска по тегу, чтобы появился список базовых тегов.



Программа позволяет использовать до трёх тегов одновременно.

Теги, присвоенные занятию, отображаются в строке занятия с правой стороны.

Для удобства поиска занятий на начальном этапе можно использовать два основных тега.

Тег **#Диагностика** включает задания на диагностику речи. По тегу **#Коррекция** можно найти занятия, направленные на развитие и коррекцию разных компонентов речи.

Рассмотрим более подробно основные теги, которые есть в программе.

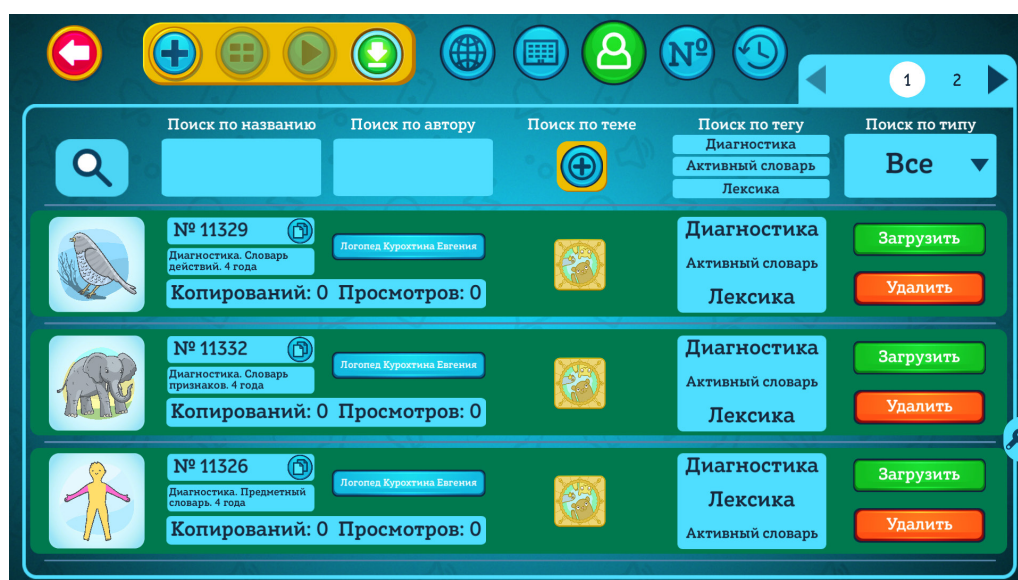
#ДИАГНОСТИКА

Под этим тегом размещены занятия, ориентированные на диагностику разных компонентов речи и неречевых навыков.

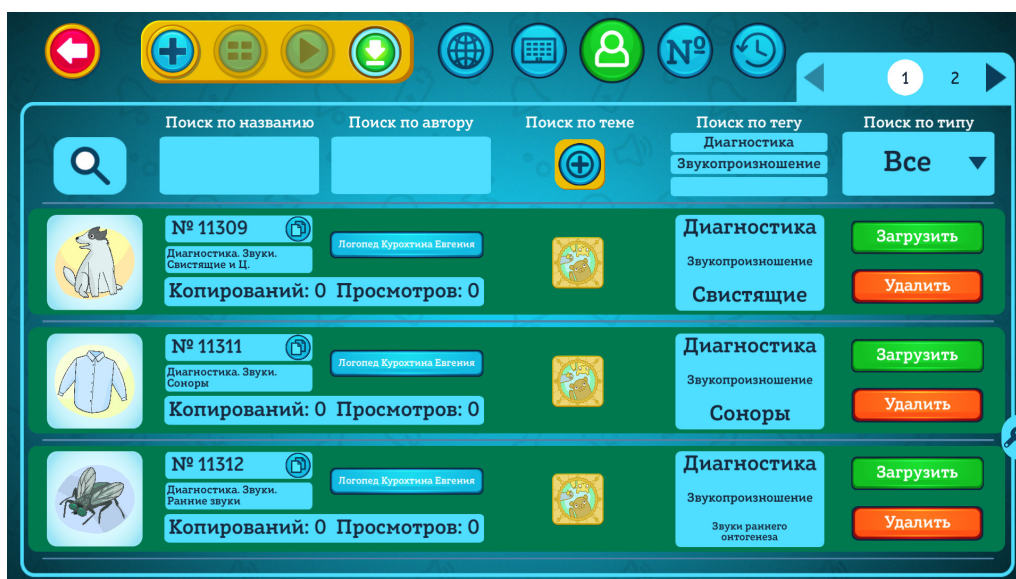
1. Для оценки уровня развития импрессивной речи используются теги **#Диагностика** и **#Понимание речи**. При этом под тегами **#Диагностика**, **#Понимание речи**, **#Лексика** представлены задания для оценки уровня пассивного словаря. Под тегами **#Диагностика**, **#Понимание речи**, **#Грамматика** представлены задания для оценки понимания грамматического строя речи.



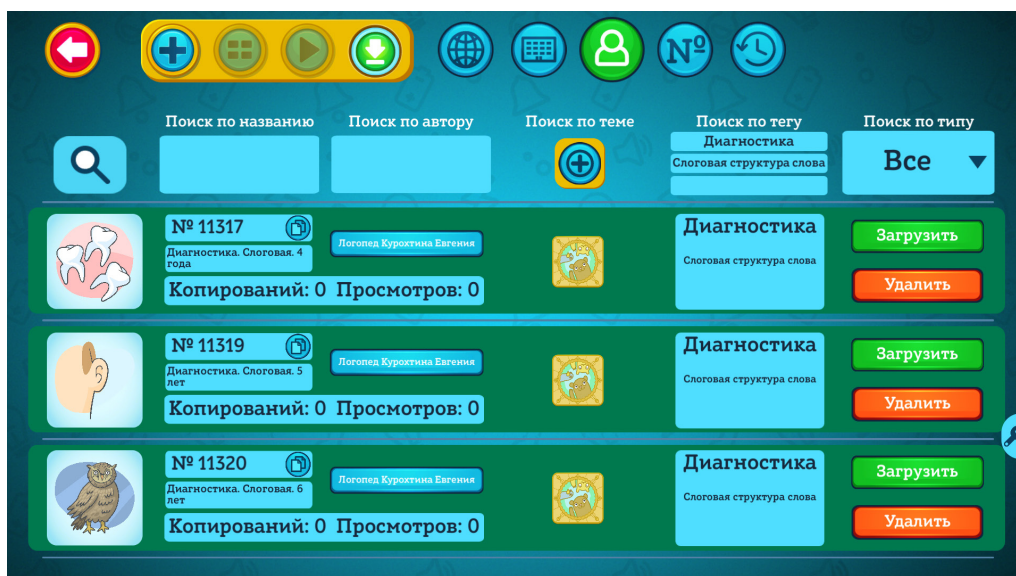
2. Для оценки активного словаря и грамматического строя речи используются задания под тегами **#Диагностика** и **#Активный словарь**. Выделенные задания можно разделить на несколько подкатегорий. Для каждой из них используются свои теги. Рассмотрим их подробнее.
 - а. Под тегами **#Диагностика**, **#Активный словарь**, **#Лексика** представлены задания по оценке предметного словаря, словаря действий и словаря признаков для разных возрастных групп (4 года, 5 лет, 6 лет).
 - б. Под тегами **#Диагностика**, **#Активный словарь**, **#Грамматика** представлены задания по оценке уровня грамматического строя речи для разных возрастных групп (4 года, 5 лет, 6 лет).
 - в. Под тегами **#Диагностика** и **#Связная речь** представлены задания по оценке уровня связной речи у детей дошкольного возраста.



3. Для оценки состояния звукопроизношения используются занятия под тегами **#Диагностика** и **#Звукопроизношение**. В эту категорию входят задания по оценке разных групп звуков: раннего онтогенеза, свистящих, шипящих, сонорных. При использовании тегов **#Диагностика** и **#Звукопроизношение** в строке поиска отображаются задания на диагностику всех групп звуков. Для конкретизации поиска можно использовать третий тег с названием группы звуков. Например, по тегам **#Диагностика**, **#Звукопроизношение**, **#Соноры** будут найдены задания на диагностику сонорных звуков.



4. Для оценки состояния слоговой структуры слова используются задания под тегами **#Диагностика** и **#Слоговая структура слова**. При этом представленные задания разделены по возрастным группам (4 года, 5 лет, 6 лет), что видно из названия занятия.



5. Для оценки состояния фонематических процессов используются задания под тегами **#Диагностика** и **#Фонематическое восприятие**. Представленные задания разделены по возрастным группам (4 года, 5 лет, 6 лет), что видно из названия занятия.

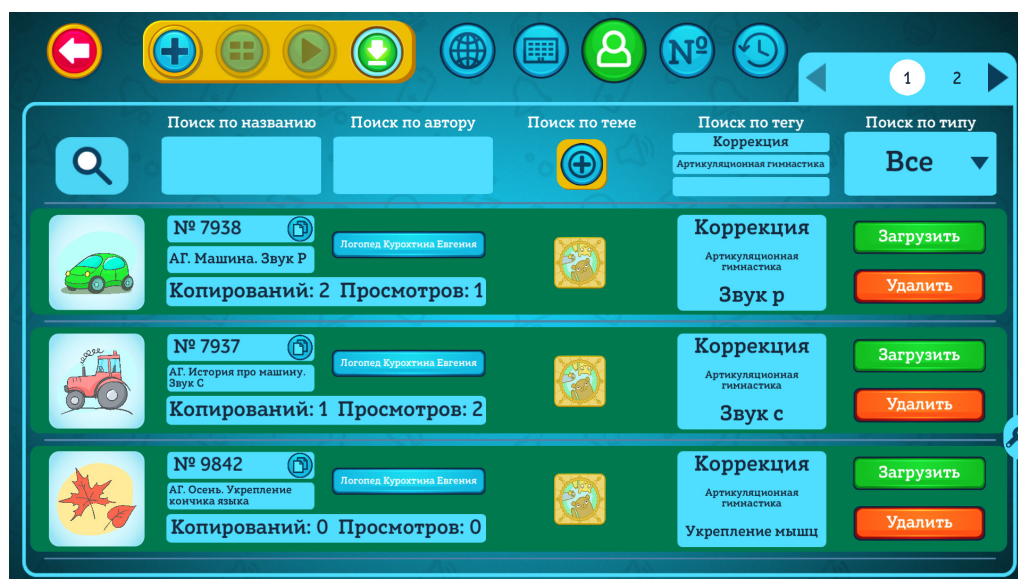


6. Для оценки состояния зрительного, слухового и пространственного восприятия используются задания под тегом **#Диагностика** и **#Неречевые функции**. Для оценки состояния моторных функций (пальцевой, мимической и артикуляционной моторики) используются задания под тегами **#Диагностика**, **#Артикуляционная гимнастика**, **#Пальцевая моторика**.

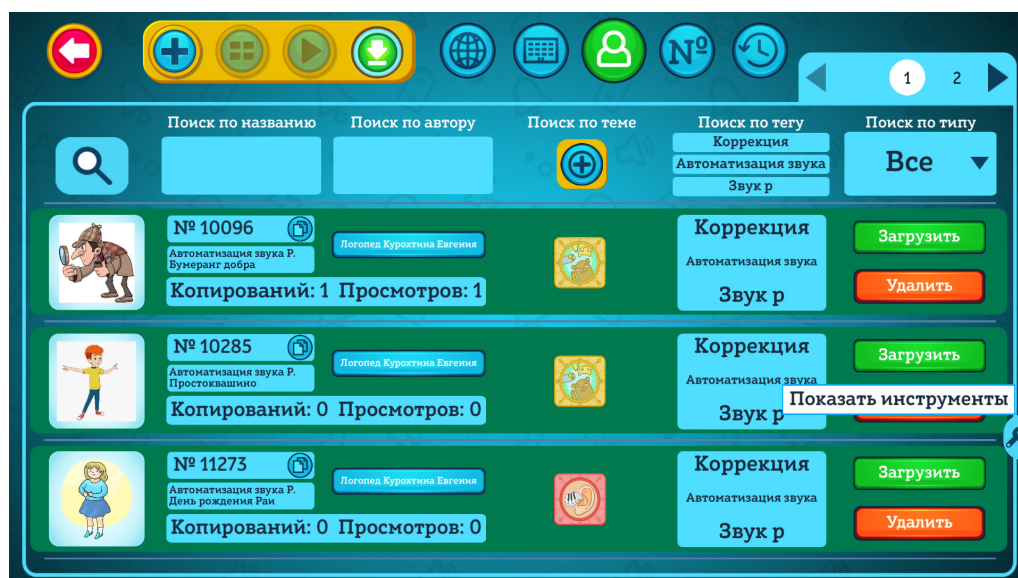
#КОРРЕКЦИЯ

Занятия под тегом **#Коррекция** направлены на формирование и коррекцию разных компонентов речи. Рассмотрим теги из этого подраздела подробнее.

1. Занятия под тегами **#Коррекция** и **#Артикуляционная гимнастика** содержат задания на развитие артикуляционной моторики, подготовки артикуляционного аппарата к постановке звуков, развитие орально-артикуляционного праксиса и подвижности органов артикуляции. Этим занятиям присвоены теги в зависимости от их задач. Если занятие направлено на подготовку артикуляционного аппарата к постановке звука, то оно имеет среди прочих тег, относящийся к этому звуку, например **#Коррекция**, **#Артикуляционная гимнастика**, **#Звук л**. Также в рамках этой категории выделяются занятия на укрепление мышц артикуляционного аппарата и развитие орально-артикуляционного праксиса. У них есть теги **#Коррекция**, **#Артикуляционная гимнастика**, **#Укрепление мышц** и **#Коррекция**, **#Артикуляционная гимнастика**, **#Праксис** соответственно.

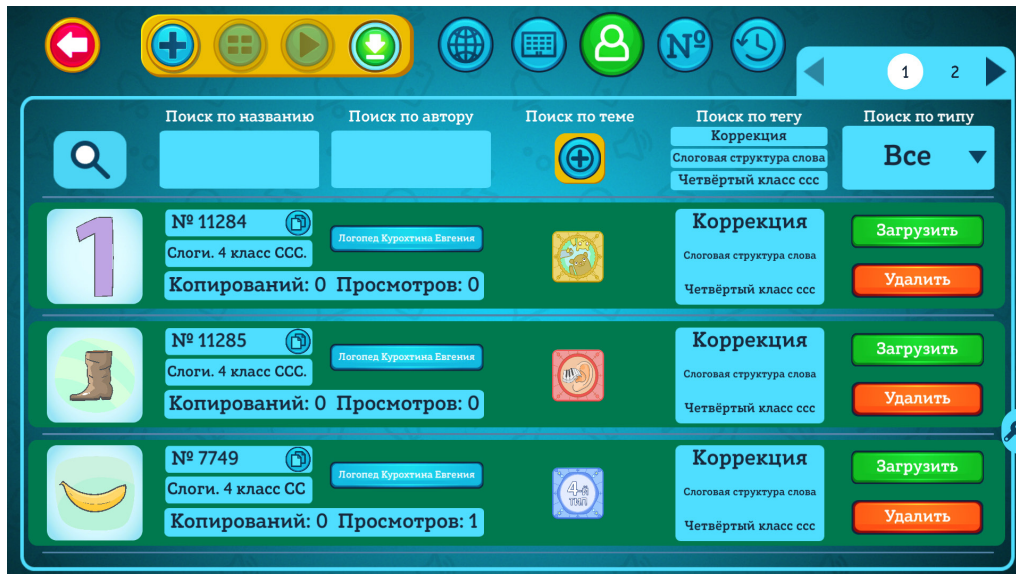


2. Занятия под тегами **#Коррекция** и **#Автоматизация звука** содержат задания на закрепление произношения звуков в разной позиции. Для уточнения поиска введите тег с наименованием звука. Например, для поиска заданий на автоматизацию звука [Р] используйте теги **#Коррекция**, **#Автоматизация звука**, **#Звук р**.



3. Занятия под тегами **#Коррекция** и **#Дифференциация звука** содержат задания на дифференциацию в произношении смешиваемых звуков.
4. Занятия под тегами **#Коррекция** и **#Слоговая структура** содержат задания на развитие базы слоговой структуры слова и закрепление произношения слов разных типов слоговой структуры. Для уточнения поиска введите третий тег с типом слоговой структуры слова.

Например, для поиска занятий на 4-й класс слоговой структуры слова необходимо использовать теги **#Коррекция**, **#Слоговая структура**, **#Четвёртый класс ссс**.



5. Занятия под тегами **#Коррекция**, **#Лексика**, **#Грамматика** содержат задания, направленные на коррекцию лексико-грамматического строя речи. Лексическая тема занятия отображается в его названии.

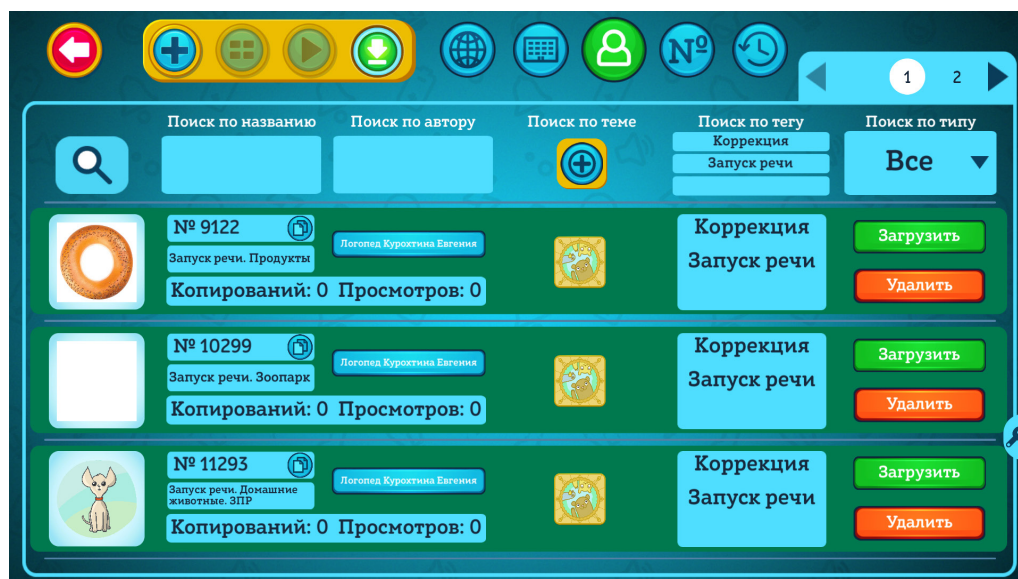


6. Занятия под тегами **#Коррекция** и **#Фонематическое восприятие** включают задания на развитие слухового внимания, фонематического восприятия, дифференциации на слух смешиваемых звуков, звуковой анализ и синтез. Для уточнения поискового запроса используйте тег с наименованием задачи. Например, для дифференциации смешиваемых звуков на слух выберите теги **#Коррекция**, **#Фонематическое восприятие**, **#Дифференциация звука**.

Для поиска занятий на звуковой анализ и синтез — теги **#Коррекция**, **#Фонематическое восприятие**, **#Звуковой анализ**.



7. Занятия под тегами **#Коррекция** и **#Запуск речи** включают задания на активизацию речи у неговорящих детей. В названии выбранных занятий отображается тема занятия.



Рассмотренная система поиска по тегу позволяет быстро найти нужное занятие по диагностике или коррекции речи. При переходе в поле «Поиск по тегу» и нажатии на строку появляется список из пяти наиболее часто используемых тегов. При введении начальных букв названия тега в поле поиска всплывает название-подсказка с перечнем тегов, которые уже есть в программе.